



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



*Istituto Comprensivo "Parisi - De Sanctis"*  
*fgic85900g@istruzione.it*  
*fgic85900g@pec.istruzione.it*  
*C.F. 94090580716*  
*Via Marchese De Rosa, 23*  
*Tel/Fax 0881617816 - 71121 Foggia*  
*www.parisidesanctis.it*

## REGOLAMENTO DEL GRUPPO DI LAVORO DI INCLUSIONE (GLI)

**art. 9, comma 8, D.Lgs. 66/2017**

### **Art. 1 - Istituzione del GLI dell'I.C. "Parisi-De Sanctis"**

Presso il nostro Istituto, conformemente alla normativa indicata, **viene costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI).**

Il GLI è nominato e presieduto dal D.S. ed è **composto da:**

- Coordinatore area Inclusione scolastica
- Referente Amm.vo BES
- Docenti curricolari
- Docenti di sostegno (rappresentanti dei Docenti AA, EE e MM)
- Specialisti ASL
- Rappresentanti genitori alunni DVA (AA, EE, MM)
- Eventualmente personale ATA

### **Art. 2 – Funzioni del GLI**

- Supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del **PAI**
- Supportare i docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione dei **PEI**

**In sede di definizione e attuazione del PAI e del PEI, il GLI (art. 9, comma 9, D.Lgs. 66/2017):**

- si può avvalere della consulenza e della collaborazione delle associazioni più rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica che si occupano degli studenti BES e delle istituzioni pubbliche presenti sul territorio

Per esplicitare le Funzioni indicate e organizzare gli interventi, il GLI considera i seguenti aspetti:

- rilevazioni dei BES presenti nella scuola

## **DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO n°22/2019 del 27.11.2019**

- raccolta e documentazione degli interventi didattico- educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione
- rilevazione, monitoraggio, e valutazione del livello di inclusività della scuola
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art.10, comma 5, della Legge 30 luglio 2010 n. 122
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES
- proposta al Collegio dei Docenti di una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere che confluisce nel PAI

**In relazione ai compiti del GLI si rammenta il rispetto delle norme che tutelano la privacy nei confronti di tutti gli alunni con BES.**

### **Art. 3 Convocazioni e riunioni**

Il GLI costituito dura in carica tre anni.

Le riunioni sono convocate dal D.S. e presiedute dallo stesso o da un suo delegato.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti presenti.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Adempierà alle funzioni di segretario il referente dei BES.

Si prevede la possibilità di disporre annualmente, con decreto dirigenziale, il rinnovo del GLI per sopraggiunte necessità relative alla sostituzione e/o inserimento di alcuni componenti.

Il GLI si può riunire per articolazioni funzionali ossia per gruppi convocati su tematiche specifiche, in seduta:

- **plenaria** (con la partecipazione di tutti i componenti)
- **operativa – GLHO** - (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un singolo alunno). Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Adempirà alla funzione di segretario l'insegnante di sostegno.

#### **Comma 1**

Il GLI si riunirà in **seduta plenaria** due volte l'anno, approssimativamente nel **mese di settembre** per

- la ratifica delle "risorse" e per i criteri di distribuzione
- formulare progetti di accoglienza e definire le linee guida didattiche per gli alunni nuovi iscritti
- pianificare i laboratori
- la continuità e l'orientamento

a **fine maggio** per

- la verifica ed il monitoraggio del PAI
- la pianificazione delle attività di inclusione dell'anno scolastico successivo e richiesta delle risorse

#### **Comma 2**

Il GLI in **seduta operativa (GLHO)**, in considerazione dell'elevato numero di alunni disabili presenti nell'istituto Comprensivo e il limitato numero di giorni che saranno disponibili in orario

## **DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO n°22/2019 del 27.11.2019**

pomeridiano, si riunirà **una volta** durante l'a.s. al fine di programmare gli interventi educativo-pedagogici-didattici **PEI** (Piano Educativo Individualizzato, art. 12 e 13, Legge 104/92 art. 5, DPR 24/02/94 art. 7, comma 2, D.Lgs. 66/2017) e **un'altra volta**, laddove necessario, per la definizione del **PDF** (Profilo Dinamico Funzionale, art. 12 Legge 104/92 art. 3 e 4 DPR 24/02/94) e verifica degli interventi. Per situazioni di particolare problematicità che dovessero sorgere, anche in orario antimeridiano.

*A decorrere dal 1° gennaio 2019, il Profilo di Funzionamento sostituirà la diagnosi funzionale e il PDF, art.19, D.Lgs. 66/2017.*

### **Comma 3**

L'ordine del giorno determinerà la composizione della riunione del GLI.