

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"PARISI -DE SANCTIS"  
FOGGIA



# *Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola - Famiglia*



**Patto Educativo di Corresponsabilità**  
(Delibera C.I. n°36/2016 del 12 Dicembre 2016)

D.P.R. 24 GIUGNO 1998, n. 249, modificato dal D.P.R. n. 235 del 21 NOVEMBRE 2007 – art. 5- bis

## INDICE

Premessa.....	3
Offerta formativa .....	4
Puntualità e Orari.....	4
Partecipazione .....	4
Interventi didattici curricolari ed extracurricolari .....	5
Valutazione .....	5
Relazionalità, rispetto di se stessi e degli altri .....	5
Rapporti scuola-famiglia .....	6
Rispetto degli ambienti scolastici, attrezzature e sussidi didattici.....	6

## Premessa

**Il** Patto di corresponsabilità educativa scaturisce dalla realtà dell'Autonomia scolastica che prevede una linea di interventi a carattere normativo e amministrativo quali:

- La Carta dei Servizi
- Il Regolamento d'Istituto
- Il Piano dell'Offerta Formativa triennale

oltre che dall'idea di una scuola intesa come presidio di inclusione ed equità sociale.

Esso si fonda su un clima che viva prima di tutto di relazioni fra persone e crei comunità favorendo un impegno solidale, collaborativo e sottolineando come la legge attribuisca in primis alla famiglia il dovere di educare i propri figli (art. 30 Costituzione – artt. 143 – 155 -317 e 317 bis c.c.).

Il nostro Istituto Comprensivo sancisce il Patto di corresponsabilità perché vuole costruire la cultura di una scuola sempre più aperta al dialogo con le famiglie, al fine di condividere il valore di alcuni atteggiamenti fondamentali quali:

- la fiducia
- il confronto
- la presenza
- la partecipazione

per realizzare una proposta educativa trasparente che chiami genitori, docenti, Dirigente Scolastico, personale A.T.A. ad una piena corresponsabilità.

<b>Dimensioni e aspetti del Patto</b>	<b>La Scuola si impegna</b>	<b>La Famiglia si impegna</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire un PTOF fondato su progetti e percorsi formativi tesi a promuovere il benessere e il successo dei bambini/e dei ragazzi/e e valorizzarne i talenti</li> <li>➤ Promuovere la crescita e l'emancipazione sociale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendere visione del PTOF assumendo un ruolo propositivo.</li> <li>➤ Confrontarsi per sostenere la scuola nelle scelte curriculari.</li> <li>➤ Condividere e fare propri i principi educativi e i valori della scuola.</li> </ul>
<b>PUNTUALITA' E ORARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire una erogazione del servizio puntuale e trasparente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare l'orario di ingresso e di uscita.</li> <li>➤ Evitare di entrare in classe e prelevare il figlio durante lo svolgimento delle attività.</li> <li>➤ Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> <li>➤ Giustificare sempre le assenze e i ritardi.</li> </ul>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coinvolgere le famiglie nella scelta di alcune offerte formative, o strategie educative, condividendo premialità e riprovazione dei comportamenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collaborare con la scuola, informandosi sulla vita scolastica e partecipando attivamente alle iniziative in cui è coinvolta in ragione delle risorse che ogni famiglia possiede.</li> <li>➤ Mantenere un rapporto costante con i rappresentanti dei genitori eletti negli OO.CC., formulando proposte e condividendo iniziative.</li> </ul>

<b>Dimensioni e aspetti del Patto</b>	<b>La Scuola si impegna</b>	<b>La Famiglia si impegna</b>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coinvolgere le famiglie nella scelta di alcune offerte formative, o strategie educative, condividendo premialità e riprovazione dei comportamenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ipotizzare uno "spazio genitori", in cui confrontarsi sulla vita scolastica e familiare e mettere a disposizione del tempo per supportare in un'ottica solidale, altre famiglie che vivono momenti difficili.</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Creare contesti/ambienti, occasioni e offrire strumenti adeguati affinché ciascun bambino/a e ragazzo/a possa esprimere le proprie potenzialità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Condividere le scelte curriculari ed extra.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Approntare prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare.</li> <li>➤ Informare in maniera imparziale e trasparente sulle modalità e sui criteri di valutazione adottati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere i criteri valutativi adottati dalla scuola.</li> <li>➤ Collaborare per far acquisire al figlio la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITÀ, RISPETTO DI SE STESSI E DEGLI ALTRI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispettare il bambino/a e il ragazzo/a nella sua specificità, accogliendo e ascoltando i bisogni provenienti anche dalla famiglia, promuovendo un clima sereno e improntato al dialogo.</li> <li>➤ Dare l'esempio di un comportamento aperto, responsabile e civile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere e rispettare il ruolo e la funzione del Dirigente Scolastico, dei docenti e del personale ATA.</li> <li>➤ A prendere visione del Regolamento di disciplina.</li> </ul>

Dimensioni e aspetti del Patto	La Scuola si impegna	La Famiglia si impegna
<b>RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicare alla famiglia tempestivamente problematiche insorte a scuola e legate a comportamenti del bambino/a e del ragazzo/a che tradiscono disagi e difficoltà.</li> <li>➤ Tutelare tutte le informazioni di carattere riservato e/o sensibile (Legge sulla Privacy).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Avere un atteggiamento di apertura nei confronti dei docenti di sezione/classe per una gestione condivisa di eventuali situazioni di disagio familiare.</li> <li>➤ Riconoscere il ruolo autorevole della scuola in ogni suo provvedimento.</li> </ul>
<b>RISPETTO DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI, ATTREZZATURE E SUSSIDI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programmare interventi educativi che mirino al rispetto degli ambienti, dei sussidi didattici e degli arredi presenti al fine di scoraggiare ogni tentativo di vandalismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Condividere l'obiettivo di educare alla consapevolezza del rispetto dell'ambiente scolastico.</li> <li>➤ A prendere visione del Regolamento di Istituto.</li> </ul>

La Scuola, al fine di contenere comportamenti non adeguati, prevede ed applica eventuali sanzioni, che dovranno avere carattere educativo e orientate:

- alla presa di coscienza da parte del bambino/a e del ragazzo/a
- alla riparazione del danno attraverso attività utili alla sezione/classe.

*(Regolamento di disciplina inserito nel Regolamento di Istituto, deliberato dal Consiglio di Istituto in data 12.09.2014, con delibera n° 43/2014).*

Riconosce, inoltre, e premia comportamenti esemplari singoli e di gruppo attraverso momenti e attività ricreativo-culturali.

### **Nota 1**

*Il presente documento viene consegnato ai genitori al momento dell'iscrizione e viene inserito sul sito web della scuola.*

### **Nota 2**

*La revisione del patto verrà effettuata a seguito di eventuali modifiche normative e/o quando le parti sottoscrittrici, rappresentanti della componente genitori e insegnanti del Consiglio di Istituto, ma anche singolarmente, ne ravvisino la necessità.*

**Le Note 1 e 2** vengono contestualmente inserite nel Regolamento di istituto, a seguito di regolare delibera n°36/2016 del Consiglio di Istituto del 12.12.2016

Elaborato, sottoscritto e approvato all'unanimità da tutte le componenti del Consiglio di Istituto in data 12 Dicembre 2016

**Il Dirigente Scolastico**

**Gli Insegnanti**

**I Genitori**